



# Escuelas públicas del área de Montague

4882 Stanton Blvd. – Montague, MI 49437 – Teléfono: 231-893-1515 – Fax: 231-894-6586

7 de febrero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (AER, por sus siglas en inglés), que brinda información clave sobre el progreso educativo 2023-24 del Centro Infantil del Área de Montague. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con Jennifer Stoneman al 231-981-4680 para obtener ayuda.

No hay un informe de evaluación estatal de AER disponible para nuestro centro de primera infancia porque los estudiantes no comienzan las pruebas estatales formales hasta el tercer grado. El informe de AER para MACC incluye información sobre las calificaciones de los maestros y se puede revisar electrónicamente visitando el siguiente sitio web: <https://bit.ly/3a18CgA>, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Esta carta describirá los resultados de nuestros datos locales y compartirá áreas de fortaleza y enfoque.

Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron utilizando las definiciones y etiquetas de años anteriores, como lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela con Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es una que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con un rendimiento inferior en 2023-24. Una escuela con Apoyo Específico Adicional (ATS) es una que tuvo un subgrupo de estudiantes con un rendimiento al mismo nivel que el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI) es una cuyo rendimiento estuvo en el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna etiqueta.

El Centro Infantil del Área de Montague es un lugar maravilloso para que nuestros estudiantes de Prejardín de Infantes y Jardín de Infantes aprendan y crezcan. Es el único edificio de Jardín de Infantes en nuestro distrito. Aunque nuestra escuela no fue identificada con ninguna etiqueta de mejora para el año escolar 2023-24, estamos

abordando los desafíos que hemos identificado. Nuestro subgrupo de educación especial obtiene constantemente puntuaciones por debajo de las de nuestros estudiantes de educación no especial. Nuestro equipo identificó dos áreas de enfoque: instrucción explícita en conciencia fonémica y fonética y desarrollo del sentido numérico. Al centrarnos en la alfabetización temprana, estamos construyendo la base necesaria para desarrollar lectores y escritores fuertes. La capacidad de un estudiante para combinar y segmentar palabras es fundamental para el éxito futuro en lectura y escritura. Todo el personal del Jardín de Infantes participó en un aprendizaje extendido sobre los 10 elementos esenciales de la instrucción de alfabetización temprana durante el año escolar 2020-21, y aumentó su base de conocimientos sobre instrucción de alfabetización temprana durante el año escolar 2022-23 al completar la capacitación LETRS patrocinada por el Departamento de Educación de Michigan. En 2024, los docentes participaron en un estudio de libros (Shifting the Balance) en colaboración con el ISD, que amplió su aprendizaje en torno a la ciencia de la lectura. Los docentes recibieron un aprendizaje adicional centrado en el desarrollo del sentido numérico a través del examen y análisis del trabajo de los estudiantes realizado dentro de nuestro Programa de Matemáticas Bridges. Como resultado, los docentes han fortalecido su instrucción específica de la materia en alfabetización temprana y matemáticas.

Los estudiantes que asisten al Centro Infantil del Área de Montague incluyen aquellos que residen dentro de los límites del Distrito o asisten a través de Escuelas de Elección. No hay grados superpuestos en las Escuelas Públicas del Área de Montague, por lo tanto, los estudiantes asisten a la escuela que brinda servicios educativos para el nivel de edad y grado correspondiente.

De acuerdo con el marco de trabajo del Departamento de Educación de Michigan para la mejora continua, el personal trabaja en conjunto para llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades que identifica las fortalezas y debilidades del programa educativo. A partir de las evaluaciones de las necesidades, se desarrollan metas y objetivos en un plan detallado que se lleva a cabo en el transcurso de 3 a 5 años. Montague Area Childhood Center se encuentra en el año 4 de nuestro plan de proceso de mejora integral de Michigan (MICIP) de cuatro años. El plan de cuatro años que hemos desarrollado centra los esfuerzos en proporcionar desarrollo profesional para garantizar que el sistema de currículo, instrucción y evaluación del edificio coincida con las visiones del distrito para una instrucción específica de la materia de alta calidad. También apoya la priorización del aprendizaje socioemocional para nuestros estudiantes y personal.

Si está interesado en revisar una copia de nuestro plan de estudios básico, puede comunicarse con el director del edificio. Si está interesado en obtener más información sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes, puede visitar el sitio web del

Departamento de Educación de Michigan (MDE) en <https://www.michigan.gov/mde/services/academic-standards>.

Todos los estudiantes de jardín de infantes en Montague Area Childhood Center son evaluados tres veces al año utilizando el Inventario dinámico de habilidades básicas de alfabetización temprana (DIBELS Next). El 76 % de los estudiantes obtuvo una puntuación en el rango competente en la primavera de 2024, lo que representa una disminución respecto del 96 % en el rango competente en la primavera de 2023. En ambos años, nuestro subgrupo de educación especial obtuvo una puntuación significativamente más baja que el subgrupo de educación no especial.

Durante el año escolar 2020-21, Montague adoptó una evaluación de matemáticas Bridges Benchmark desarrollada por consultores de matemáticas en nuestro distrito escolar independiente de Muskegon. El 94 % de los estudiantes obtuvo un nivel de competencia en la primavera de 2023. En la primavera de 2024, los índices de competencia de nuestros estudiantes disminuyeron al 87 % en la evaluación de primavera. En general, nuestro subgrupo de estudiantes con SE obtuvo una puntuación más baja que nuestro subgrupo sin SE en esta evaluación en ambos años consecutivos.

El Centro Infantil del Área de Montague está muy orgulloso de la participación y el apoyo de nuestros padres y de la comunidad. Durante el año escolar 2023-2024 y el año escolar 2022-23, se llevaron a cabo conferencias de otoño y primavera. La participación de los padres osciló entre el 95 y el 98 % en todas las fechas de las conferencias. Tenemos un grupo de padres muy activo que ayuda a recaudar fondos para pagar los viajes de estudio, los útiles y las asambleas. Buscamos continuamente miembros de la comunidad que se asocien con nosotros para ayudar a brindarles a nuestros estudiantes las mejores experiencias educativas posibles. Los eventos para padres se programan cada trimestre y ofrecen oportunidades para que los padres participen en actividades con sus hijos que pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Estamos orgullosos del trabajo que hacemos en el Centro Infantil del Área de Montague y alentamos a las familias a visitar nuestra escuela para ver las cosas maravillosas que suceden para nuestros estudiantes y familias.

Atentamente,

Jennifer Stoneman  
Directora del Título I Directora del Centro Infantil del Área de Montague