



# Escuelas públicas del área de Montague

4882 Stanton Blvd. – Montague, MI 49437 – Teléfono: 231-893-1515 – Fax: 231-894-6586

7 de febrero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (AER, por sus siglas en inglés), que brinda información clave sobre el progreso educativo 2023-2024 del Distrito Escolar Público del Área de Montague y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarlo a comprender esta información. Comuníquese con Jeffrey W. Johnson, Superintendente, al 231-893-1515 o [johnsonj@mapsk12.org](mailto:johnsonj@mapsk12.org) para obtener ayuda si necesita ayuda.

El AER del Distrito está disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: <https://bit.ly/3ak8cHa> o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Cada escuela también comunicará su propio AER a los padres directamente.

Estos informes contienen la siguiente información:

## **Datos de evaluación de los estudiantes**

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress), MI-Access (evaluación alternativa) y College Board SAT
- Presenta información de evaluación para lengua y literatura inglesa y matemáticas para los grados 3.º a 8.º y 11.º, y ciencias MI-Access para los grados 4.º, 7.º y 11.º, en comparación con los promedios estatales de todos los estudiantes, así como de los subgrupos de estudiantes.

## **Datos de rendición de cuentas de las escuelas**

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas en diversas medidas, como la competencia y el crecimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide en escalas de índice de 0 a 100.
- Informa sobre las escuelas identificadas en tres categorías requeridas a nivel federal para recibir más apoyo: Apoyo y mejora integral, Apoyo y mejora específicos y Apoyo específico adicional

### Datos de calificación de educadores

- Identifica el número y porcentaje de maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia.
- Informa a los profesores que imparten docencia con credenciales de emergencia o provisionales
- Incluye a los profesores que no enseñan en la materia o campo para el que están certificados.

### Datos de NAEP (Evaluación Nacional del Progreso Educativo)

- Proporciona los resultados estatales de la evaluación nacional en matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8.

### Datos sobre derechos civiles

- Proporciona información sobre la calidad, el clima y la seguridad de la escuela.

Revise la tabla a continuación que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron en función del desempeño de los años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como lo requiere la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es una que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con un desempeño inferior en 2023-24 . Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS) es una que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejora Integrales (CSI) es una cuyo desempeño estuvo dentro del 5 % más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se proporciona ninguna etiqueta de estado.

Nombre de la escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar los logros
Centro infantil del área de Montague	Sin etiqueta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Instrucción de alta calidad</u> : instrucción en el aula que promueve una rápida aceleración del rendimiento con conexiones significativas con la vida fuera de la escuela. El enfoque está en el</li></ul>
Escuela primaria RRO	Sin etiqueta	
Escuela secundaria NBC	Sin etiqueta	

Nombre de la escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar los logros
Escuela secundaria Montague	Sin etiqueta	<p>aprendizaje colaborativo, basado en problemas y experiencial en un entorno centrado en el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sistemas de apoyo de múltiples niveles</u> – Para satisfacer sus necesidades académicas y no académicas, a todos los estudiantes se les brinda apoyo en su propio nivel, incluida la recuperación y la aceleración.</li> <li>• <u>Evaluación equilibrada</u> : un sistema de evaluaciones formativas y sumativas informa la instrucción en el aula.</li> </ul>

El objetivo de MAPS es proporcionar una instrucción de alta calidad que satisfaga las necesidades de todos nuestros estudiantes para que estén motivados, sean articulados, productivos y tengan éxito en el futuro. Para mejorar el rendimiento de los estudiantes, hemos centrado el desarrollo profesional en la instrucción de alta calidad específica de la materia, el apoyo intenso a los estudiantes, el fortalecimiento de la capacidad de los maestros para utilizar datos en equipos de maestros utilizando los protocolos de resolución de problemas del distrito y el uso de evaluaciones para la identificación continua de estudiantes con dificultades que necesitan apoyo académico y no académico diferenciado. Agradecemos su participación en cualquier edificio o en todo el distrito en eventos mensuales de enriquecimiento, comités de mejora y eventos que resaltan el trabajo sobresaliente de nuestros estudiantes. Nos esforzamos por establecer una fuerte conexión con nuestros estudiantes y brindar los recursos necesarios para que nuestros estudiantes tengan éxito en el siglo XXI. A través de la dedicación y el trabajo en equipo de los padres, maestros, miembros de la comunidad, administradores y, lo más importante, nuestros estudiantes, se logrará el éxito.

Atentamente,



Jeffrey W. Johnson  
Superintendente